

# **Desde la Educación Holística transformando el acto de aprender: Una propuesta innovadora**

***Transforming the Act of Learning From an Holistic Education: an innovative proposal***

**Martha Elba Ruiz Libreros**

Facultad de Pedagogía/Universidad Veracruzana, México

[maruiz@uv.mx](mailto:maruiz@uv.mx)

**María de los Ángeles Peña Hernández**

Facultad de Pedagogía/Universidad Veracruzana

[angpena@uv.mx](mailto:angpena@uv.mx)

**Aura Guadalupe Valenzuela Orozco**

Facultad de Pedagogía/Universidad Veracruzana

[avalenzuela@uv.mx](mailto:avalenzuela@uv.mx)

Número 08. Julio - Diciembre 2017

## **Resumen**

Partiendo de la idea, que la educación debe promover el aprendizaje, como una experiencia de vida placentera que lleve al ser humano a concebirse como una persona responsable, socialmente consciente y que se respete a sí misma, es que sostenemos que el proceso educativo debe tener como principio básico y fundamental revalorar al ser humano y todo lo que él significa. Estas premisas llevan a presentar la propuesta de que los educadores debemos reconfigurar la noción del aprendizaje como parte del gozo de vivir, como una experiencia que incite a la búsqueda constante, a describir y crear experiencias significativas. Sostenemos que una educación desde la propuesta holística centrada en la vida, permitirá que el acto de educar y aprender con el alma, la mente, el espíritu, desde el espacio relacional o psíquico llevara a recuperar a los seres humanos.

La educación constituye un proceso en el que se convive con otro y al convivir se transforma, de manera que su modo de vivir se hace más congruente progresivamente con el otro, en un espacio de convivencia.

**Palabras claves:** Educación holista, aprender, espacio relacionar, innovación.

### **Abstract**

Beginning from the idea that education should promote learning as a pleasant life experience, which leads human beings to conceive themselves as being a responsible, socially aware persons who respect themselves; we believe that the the educational process should have as basic and fundamental principle the human being and everything it signifies. Under these premises, we propose that we educators need to reformulate the notion of learning as part of the joy of life, as an experience that constantly promotes the search, description and creation of significant experiences. We support the idea that an holistic education centred around life will allow the act of teaching and learning with the soul, mind and spirit, from the relational or psychic space to recover the human beings.

Education constitutes a process in which one coexists with others, and by doing so one transforms in such a way that the way of life becomes progressively more consistent with the others in a coexistence space.

**Key words:** Holistic education, learning, relational space, innovation.