

Estrategia para Disminuir el Índice de Reprobación en la Unidad de Aprendizaje de Inglés en una Institución de Nivel Medio Superior

***Strategy to Reduce the Reprobation Rate in the English Learning Unit at a
Higher Level Institution***

Nadia Cassandra May Acosta

Universidad Autónoma de Campeche, México

nmayxx@hotmail.com

Thania del Carmen Tuyub Ovalle

Universidad Autónoma de Campeche, México

thctuyub@uacam.mx

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

El objetivo de cualquier institución educativa es lograr formar estudiantes que adquieran conocimientos y habilidades, que desarrollen las competencias planteadas en los Programas de Unidad de Aprendizaje, para que tengan herramientas en su vida diaria y consigan la autonomía para su futuro.

Una de las maneras en que las instituciones miden el grado de aprovechamiento en diversas asignaturas es con los resultados de las evaluaciones.

La asignatura de Lengua Extranjera (Inglés), ha tomado relevancia en los planteles escolares, ya que es el idioma más exigido en las compañías, por lo que su dominio brinda mayores oportunidades laborales.

Los estudiantes tienen oportunidad de practicar y mejorar su comunicación en este idioma en el bachillerato, durante tres años y al aplicárseles evaluaciones finales, al término de los bimestres, se ha observado que en la Esc. Preparatoria Dr. Nazario V. Montejo Godoy, la menor aprobación en Lengua Extranjera (Inglés) se encuentra en el primer año durante la Fase 1.

Este ejercicio de investigación es con el propósito de mostrar los resultados recabados durante los años 2014 - 2016, y proponer estrategias para disminuir los índices de reprobación e impulsar el aprendizaje de manera efectiva en los estudiantes.

Palabras clave: Aprendizaje, Habilidades, Método, Evaluación, Inglés.

Abstract

The goal of any educational institution is to train students who acquire knowledge and skills, to develop the competencies presented in the Learning Unit Programs, so that they have tools in their daily life and achieve autonomy for their future.

One of the ways that institutions measure the degree of achievement in various subjects is with the results of assessments.

The subject of Foreign Language (English) has taken relevance in the schools, since it is the most demanded language when hiring in the companies, reason why its dominion offers greater work opportunities.

Students have the opportunity to practice and improve their communication in the English language, in high school for three years and due to the final evaluations that are applied at the end of the two-month period, it has been observed that in the High School Dr. Nazario V. Montejo Godoy, The lowest pass in terms of Foreign Language (English) is in the first year during the Phase 1

This research exercise is intended to show the results obtained during the years 2014 - 2016, and to propose strategies to reduce failure rates and promote learning effectively in students.

Key words: Learning, Skills, Method, Evaluation, English.