

El Uso de Tecnología para Facilitar el Aprendizaje de Lenguas

The Use of Technology to Facilitate Language Learning

Verónica Rodríguez Luna

Universidad Veracruzana

verorodriguez@uv.mx

Jorge Martínez Cortés

Universidad Veracruzana, México

jomartinez@uv.mx

Isaí Alí Guevara Bazán

Universidad Veracruzana, México

iguevara@uv.mx

Karla Lizeth Mata Martínez

Universidad Veracruzana, México

kmata@uv.mx

Graciela López Orozco

Universidad Veracruzana, México

gralopez@uv.mx

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

Tomando en cuenta que las tecnologías de la información y la comunicación forman parte de la vida diaria de los estudiantes del siglo XXI es importante que los docentes las incorporen dentro de sus clases como un recurso didáctico. El carecer del uso de tecnología en las clases, limita el contacto de los educandos con la amplia gama de información que pueden encontrar en el Internet, el cual de acuerdo con Piscitelli (2002) es un medio “no elitista”. Tal y como lo afirma dicho autor, en la actualidad todos tenemos acceso a las TIC, es por esta razón que una manera de promover el uso de la tecnología en la clase de lenguas es por medio del uso

de canciones. El presente estudio muestra las percepciones de 99 estudiantes respecto al uso de canciones para promover la aplicación de la tecnología y con ello facilitar el aprendizaje del inglés.

Palabras clave: Aprendizaje, tecnología, lenguas extranjeras

Abstract

Considering that information and communication technologies are part of the XXI century students' lives, it is important that professors use technology in their classes as a teaching resource. The lack of technology in class may limit students' approach to all the information that can be found on the Internet, which according to Piscitelli (2002) "is not an elitist" tool. As this author suggests, nowadays everybody has access to ICT and for this reason, one way of promoting the use of technology in the language class is by means of songs. This study reveals 99 students' perceptions regarding the use of songs to promote the use of technology in class and to facilitate English language learning.

Key words: Learning, technology, foreign languages.