

## “La educación: una perspectiva o detonante para el desarrollo económico.”

*“Education: a perspective or detonant for economic development”*

**Aidee Espinosa Pulido**

Universidad Autónoma de Baja California

[aidee.espinosa@uabc.edu.mx](mailto:aidee.espinosa@uabc.edu.mx)

**María Isabel Reyes Pérez**

Universidad Autónoma de Baja California

[isabel\\_reyes@uabc.edu.mx](mailto:isabel_reyes@uabc.edu.mx)

**Maricela Romo Pérez**

Universidad Autónoma de Baja California

[maricela.romo@uabc.edu.mx](mailto:maricela.romo@uabc.edu.mx)

**Yaralin Aceves Villanueva**

Universidad Autónoma de Baja California

[yaralin@uabc.edu.mx](mailto:yaralin@uabc.edu.mx)

Número 06. Julio - Diciembre 2016

### Resumen

Este trabajo aborda la concepción de la economía y su repercusión en la educación en México, presentando algunas definiciones, así como su referente histórico, mediante el desarrollo evolutivo que este ha tenido en sus tres períodos más representativos: el de incubación, el de planificación y desarrollo y el de mayor científicidad.

Se presenta además para esclarecer más el tema información de los tres modelos de desarrollo de política económica: Modelo de Desarrollo Estabilizador, Modelo de Desarrollo Compartido y el Modelo de Desarrollo Neoliberal. La metodología presentada obedece a una revisión documental sobre el tema. Para tener una perspectiva histórica sobre la economía de la educación para presentar un panorama sobre el tema desarrollado.

**Palabras Clave:** Economía y Educación.

## Abstract

This work deals with the conception of the economy and its impact on education in Mexico, presenting some definitions, as well as its historical reference, through the evolutionary development that it has had in its three most representative periods: incubation, planning and Development and the one of greater cientificidad. It is presented in order to further clarify the information topic of the three models of economic policy development: Stabilization Development Model, Shared Development Model and Neoliberal Development Model. The methodology presented is due to a documentary review on the subject. To have a historical perspective on the economics of education to present a panorama on the topic developed.

**Key Words:** Economics and Education.