

## “Software libre para la enseñanza de la Estadística a través del Modelo por Competencias.”

*“Free software for the teaching of statistics through the Competency Model.”*

**Javier Díaz Sánchez**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

[jdiazsz@hotmail.com](mailto:jdiazsz@hotmail.com)

Número 06. Julio - Diciembre 2016

### Resumen

El presente trabajo muestra el uso didáctico que se puede desarrollar en el aula a través de una herramienta informática de código abierto (open source) denominada RKWard, este software enfocado al manejo de datos y desarrollo de paquetes para Estadística, ofrece una importante oportunidad de acercamiento entre los entes que conforman el proceso enseñanza-aprendizaje dentro del nivel medio superior. Por lo anterior, se presenta una propuesta de un taller básico que incluya tanto el proceso teórico como su respectivo instrumento de evaluación para verificar lo aprendido, es “un lugar donde se trabaja, se elabora y se transforma algo para ser utilizado” (Ander-Egg, 1991). Cabe mencionar que la estrategia didáctica que se desarrolla para este caso, está alineado conforme al modelo educativo por competencias que actualmente es aplicado en el NMS a través de la RIEMS. Este paradigma educativo con enfoque constructivista permite un medio de desarrollo adecuado para el taller propuesto, además de atender las competencias genéricas de las que hace mención el Marco Común Curricular del NMS, situación que a su vez interviene en la manera de aprender del alumno en el subsecuente nivel de estudios (Nivel Superior Educativo). Finalmente, además de la importancia del modelo educativo, cabe destacar el hecho de aplicar la tecnología en la educación no sólo como un medio facilitador, sino como la herramienta de apoyo en los procesos que permitan acelerar productos de conocimiento significativos y de calidad.

**Palabras Clave:** Competencias Digitales, Estadística, Open Source, RKward, Software, Situación didáctica, Rúbrica, Código abierto.

### **Abstract**

The present work shows the didactic use that can be developed in the classroom through an open source computer tool called RKWard, this software focused on data management and development of packages for Statistics, offers an important opportunity for rapprochement Among the entities that make up the teaching-learning process in the upper middle level. Therefore, a proposal for a basic workshop that includes both the theoretical process and its respective evaluation tool to verify what is learned is "a place where work is done, something is processed and transformed to be used" (Ander- Egg, 1991). It should be mentioned that the didactic strategy developed for this case is aligned according to the competency education model currently applied in the NMS through the RIEMS. This educational paradigm with a constructivist approach allows a suitable development medium for the proposed workshop, in addition to attending the generic competences mentioned in the NMS Curricular Common Framework, which in turn interferes in the students' way of learning in the Subsequent level of education (Higher Education Level). Finally, in addition to the importance of the educational model, it is worth highlighting the fact of applying technology in education not only as a facilitator but as a support tool in the processes that allow the acceleration of significant and quality knowledge products.

**Keywords:** Digital Competences, Statistics, Open Source, RKward, Software, Didactic situation, Rubric, Open source.